Buone Pratiche dal progetto PerForma PA

Buone Pratiche Internazionali: trasferibilità e replicabilità

Amministrazione titolare dell'intervento:

PCM - Dipartimento della funzione pubblica

Soggetto attuatore:

Formez PA

Progetto a valere su risorse PNRR, Missione 1 "Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo", Componente 1 "Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella PA" Investimento 2.3 "Competenze e capacità amministrativa" – Sub-investimento 2.3.1 "Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni" e finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Funzione Pubblica

FORMEZ AL SERVIZIO DELLA PA

PERFORMA PA

BUONE PRATICHE INTERNAZIONALI

OBIETTIVO: VALORIZZARE STRATEGIE EFFICACI DI FORMAZIONE IN AMBITO PUBBLICO E PRIVATO

Trasferibilità e replicabilità
Trasferibilità e replicabilità consentono l'adozione diffusa di strategie efficaci in tutte le organizzazioni

Misurazione della qualità
La qualità viene valutata attraverso l'impatto, la soddisfazione degli utenti e la sostenibilità a lungo termine delle pratiche

Efficacia e innovazione
L'efficacia riflette il raggiungimento degli obiettivi e l'adattabilità, promuovendo l'innovazione e la crescita continua

AMBITI

Organizzazione

Digitalizzazione

Formazione

Sostenibilità

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Funzione Pubblica

FORMEZ AL SERVIZIO DELLA PA

PERFORMA PA

Sviluppo organizzativo e Gestione strategica

FOCUS

- Formazione e sviluppo della leadership e del personale
- Gestione strategica e performance organizzativa
- Competenze trasversali e contestuali

STRATEGIE PER MIGLIORARE LA PERFOMANCE, LA LEADERSHIP E L'EFFICIENZA ORGANIZZATIVA

Civil Service College, Singapore: adotta un "approccio olistico" che include corsi di leadership e management e l'enfasi su valori e cultura del servizio pubblico (etica, integrità, trasparenza)

https://www.csc.gov.sg/

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Funzione Pubblica

FORMEZ AL SERVIZIO DELLA PA

PERFORMA PA

Digitalizzazione, Innovazione tecnologica e Competenze specialistiche

FOCUS

- Digitalizzazione dei processi formativi e apprendimento online
- Competenze digitali e tecnologie per l’innovazione
- Innovazione strategica e transizione digitale/ecologica

… PER L'ADOZIONE DI TECNOLOGIE DIGITALI E LA TRANSIZIONE ECOLOGICA

REBOOT SKILLS – 8 Partner Europei (2023/25)

COMPETENZE DIGITALI

- REBOOT SKILLS consente ai lavoratori che attualmente lavorano o desiderano lavorare nel settore manifatturiero di accedere a opportunità di aggiornamento digitale avanzate che possano aiutarli a stare al passo con i più recenti sviluppi in materia di Cybersecurity, robotica, IA e IoT. Il progetto offre un modello di aggiornamento personalizzato basato su competenze digitali avanzate attraverso brevi corsi di formazione per il rafforzamento delle competenze di lavoratori e dell'industria manifatturiera europea. ***https://www.ul.ie/gps/reboot-skills***

OBIETTIVI FORMATIVI

Creare un'offerta formativa sostenibile e collaborativa che risponda alle esigenze di digitalizzazione delle PMI che operano in settori chiave.

- Facilitare l'accesso dei titolari, dei dirigenti e dei dipendenti delle PMI a una formazione digitale di alto livello, facilmente fruibile in un contesto multi-sede.
- Aumentare il numero di donne e uomini in grado di progettare, sviluppare e implementare soluzioni digitali nel settore manifatturiero.

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Funzione Pubblica
FORMEZ AL SERVIZIO DELLA PA
PERFORMA PA

Formazione, Metodologie di apprendimento e Valutazione delle competenze

FOCUS

- Metodologie didattiche attive e innovative
- Progettazione didattica e analisi dei fabbisogni
- Valutazione dell’apprendimento e monitoraggio dell’impatto

APPROCCI FORMATIVI INNOVATIVI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA

Mental Health Tribunal, Inghilterra (2014)

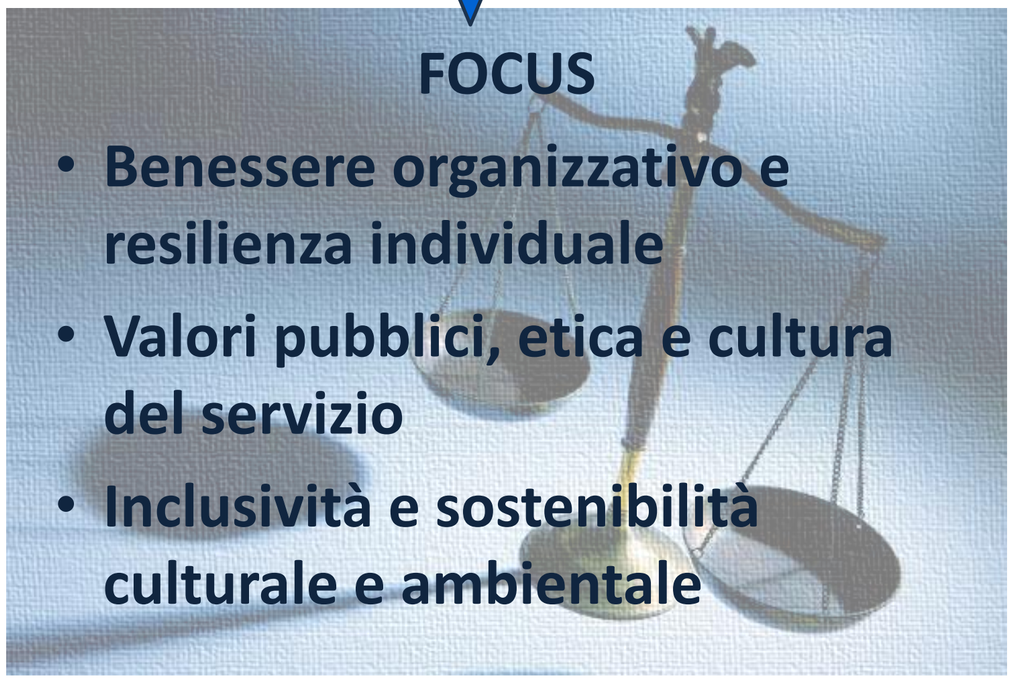
Per la valutazione del programma di formazione è stato predisposto l'uso di un **QUESTIONARIO ONLINE** e **UN'ANALISI DEI DATI** diretta a rivedere la formazione fornita ai membri del sistema giudiziario e a migliorare il contenuto e la qualità della formazione da fornire in futuro

Benché i corsi di formazione individuale fossero già valutati in modo strutturato, è emersa **L’ESIGENZA DI APPROFONDIRE** e creare un'opportunità per avere una prospettiva più ampia sulla formazione erogata e sulle relative modalità

http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college

Responsabilità sociale, Etica e Sostenibilità

FORMAZIONE SU VALORI ETICI, INCLUSIVITÀ E BENESSERE ORGANIZZATIVO



Scuola giudiziaria, SPAGNA (2014)

Il giudice nella società: deontologia, etica e rapporti con i media

Pratica formativa basata sul **CONFRONTO DIALETTICO** su casi concreti, finalizzata a sviluppare la consapevolezza dei giudici e procuratori nel rapporto con i media

L'OBIETTIVO è comprendere il ruolo del giornalista e **COMUNICARE CORRETTAMENTE LE INFORMAZIONI GIUDIZIARIE** nel rispetto degli obblighi legali

https://www.poderjudicial.es/cgpj/

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Funzione Pubblica
FORMEZ AL SERVIZIO DELLA PA
PERFORMA PA

HELP DESK

Hai a tua disposizione un **Help Desk dedicato**,
attivo in ogni fase del ciclo di vita dei progetti,
dalla candidatura alla conclusione delle attività

06 84893590

helpdesk-linea5@formez.it

dal lunedì al giovedì dalle ore **9.00** alle **17.00**
venerdì dalle **9.00** alle **13.00**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della Funzione Pubblica

FORMEZ
AL SERVIZIO DELLA PA

PERFORMA PA